

Przedmiotowe zasady oceniania z chemii

rok szkolny 2025/26

Justyna Niemiec-Zawadzka

Przedmiotowe zasady oceniania z chemii opracowano w oparciu o:

1. Podstawę programową
2. Rozporządzenie MEN z dnia 19.04.1999 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów
3. Statut Zespołu Szkół nr 9 im. R. Traugutta w Koszalinie oraz WSO
4. Program nauczania chemii dla szkół ponadpodstawowych

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości
- umiejętności
- aktywność
- praca na lekcji
- zaangażowanie w proces edukacyjny ucznia

Cele ogólne oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu
- motywowanie ucznia do dalszej pracy
- przekazanie rodzicom/opiekunom informacji o postępach dziecka

Formy aktywności podlegające ocenie:

- a) odpowiedź ustna - swobodna wypowiedź na określony temat, charakteryzowanie procesów biochemicznych i chemicznych, umiejętność wnioskowania przyczynowo-skutkowego. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji.
- b) wypowiedzi pisemne:
 1. kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji .
 2. sprawdziany obejmują zakres materiału mniejszy niż praca klasowa (sam sprawdzian oraz jego formę należy zapowiedzieć, co najmniej tydzień wcześniej).
 3. prace klasowe sprawdzające wiedzę i umiejętności z całego działu i zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Poprzedzone są lekcją powtórzeniową.
- c) praca na lekcji indywidualna lub w grupie
- d) praca z zeszytem ćwiczeń, sprawdzana dwa razy w ciągu półrocza (systematyczność i poprawność merytoryczna zadań). Brak zeszytu ćwiczeń na lekcji, podczas której uczniowie pracują w nim skutkuje oceną niedostateczną.
- e) prace dodatkowe, projekty, prezentacje opracowane samodzielnie

Sposób oceniania:

1. Oceny częściowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6.
2. W ciągu półrocza (przy dwóch lekcjach tygodniowo) uczeń powinien uzyskać przynajmniej cztery oceny częściowe (w tym co najmniej dwie z pracy pisemnej).
3. Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
4. W przypadku wypowiedzi pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:
 - 100% - 99% - ocena celująca
 - 98% - 91% - ocena bardzo dobra
 - 90% - 75% - ocena dobra
 - 74% - 51% - ocena dostateczna
 - 50% - 40% - ocena dopuszczająca
 - 39 - 0% - ocena niedostateczna
5. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.

6. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji dwa razy w ciągu półrocza nieprzygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych).
7. Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych.
8. Przy ocenianiu śródrocznym i rocznym ocena uzyskana nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących. Podstawą wystawienia oceny śródrocznej i końcoworocznej jest spełnienie przez ucznia wymagań edukacyjnych zgodnych z realizacją podstawy programowej.
9. Na dwa tygodnie przed wystawieniem ocen końcoworocznych nauczyciel nie przeprowadza żadnych sprawdzianów, prac klasowych.

Zasady poprawiania ocen:

1. Uczeń ma prawo ubiegać się o podwyższenie proponowanej oceny końcoworocznej tylko o jeden stopień. Uczeń, który chce otrzymać wyższą niż przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną pisze pracę klasową (sprawdzian) sprawdzającą wiedzę i umiejętności z całego roku szkolnego. Warunki dopuszczenia do napisania sprawdzianu określa WSO.
2. Sprawdziany, prace klasowe z których uczeń uzyskał ocenę niedostateczną ma prawo poprawić w ciągu dwóch tygodni od wystawienia oceny.
3. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę.
4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania sprawdzianu lub zaliczenia odpowiedzi ustną w ciągu tygodnia od daty powrotu do szkoły.
5. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel chętnie udzieli pomocy.
6. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu lub testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek uczynić to na najbliższej lekcji lub w terminie ustalonym z nauczycielem.
7. Korzystanie z niedozwolonych źródeł wiedzy (w tym urządzeń elektronicznych) w czasie odpowiedzi, sprawdzianów, prac klasowych i kartkówek równa się ocenie niedostatecznej bez możliwości poprawy.

Sposoby informowania uczniów i rodziców.

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej zapoznajemy uczniów z PZO, WSO.
2. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.
3. Sprawdzone i ocenione sprawdziany i kartkówki otrzymują do wglądu uczniowie, rodzice zaś otrzymują do wglądu na życzenie.
4. Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.

Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej, będące efektem jego samodzielnej pracy
- prezentuje swoje wiadomości posługując się poprawną nomenklaturą chemiczną
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy
- dokonuje analizy przebiegu reakcji chemicznych
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią

- w pracach pisemnych osiąga najczęściej 100% punktów możliwych do zdobycia i odpowiada na dodatkowe pytania

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- wykazuje zainteresowanie chemią
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 91% do 100% punktów możliwych do zdobycia
- zeszyt ucznia zasługuje na wyróżnienie,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania
- jest aktywny na lekcji
- w pracach pisemnych osiąga od 75% do 90% punktów

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak Tablica Mendelejewa, tabela rozpuszczalności, szereg elektrochemiczny metali
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 51% do 74 % punktów

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności pod kierunkiem nauczyciela
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii chemicznej
- jest mało aktywny na lekcji
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 40% do 50% punktów

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy

- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
- wykazuje się bierną postawą na lekcji
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 39% punktów
- nie prowadzi systematycznie zapisów w zeszycie przedmiotowym.