

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI (poziom podstawowy)

rok szkolny 2025 / 2026

Zespół Szkół nr 9 im. Romualda Traugutta w Koszalinie

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) z fizyki mają na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego ucznia, obejmuje ocenę wiadomości i umiejętności wynikającej z podstawy programowej oraz z zaangażowania ucznia.
2. PZO z fizyki (poziom podstawowy) jest zgodny ze szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego uczniów zawartymi w Statucie Szkoły.
3. Ocenie podlegają następujące umiejętności i wiadomości:
 - a) Znajomość pojęć oraz praw i zasad fizycznych,
 - b) Opisywanie, dokonywanie analizy i syntezy zjawisk fizycznych,
 - c) Rozwiązywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych)
 - d) Rozwiązywanie zadań rachunkowych, a w tym:
 - dokonywanie analizy zadania,
 - tworzenie planu rozwiązania zadania,
 - znajomość wzorów,
 - znajomość wielkości fizycznych i ich jednostek,
 - przekształcanie wzorów,
 - wykonywanie obliczeń na liczbach i jednostkach,
 - analizę otrzymanych wyników,
 - sformułowanie odpowiedzi.
 - e) Posługiwanie się językiem przedmiotu.
 - f) Planowanie i przeprowadzanie doświadczeń. Analizowanie wyników, przedstawienie wyników w tabelce lub na wykresie, wyciąganie wniosków, wskazywanie ewentualnych źródeł błędów.
 - g) Odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą tabeli, wykresu, rysunku lub schematu.
 - h) Wykorzystywanie wiadomości i umiejętności „fizycznych” w praktyce.
4. Przy ocenie wyżej wymienionych umiejętności i wiadomości stosowane będą następujące formy oceniania:
 - a) Wypowiedzi ustne - dotyczące wiadomości i umiejętności wynikających z aktualnie realizowanych treści programowych i materiału poznanego wcześniej z nimi związanego. Podstawą oceny jest rzeczowość, stosowanie języka przedmiotu, formowanie dłuższych wypowiedzi, rozwiązywanie zadań. Odpowiedź ustna jest z trzech ostatnich lekcji i wszystko co jest z nimi związane a realizowane było na wcześniejszych lekcjach.
 - b) Prace klasowe - sprawdzające wiadomości i umiejętności, przeprowadzane po zakończeniu danego działu, poprzedzone lekcją powtórzeniową, zapowiedziane przynajmniej tydzień wcześniej i zapisane w dzienniku lekcyjnym. W przypadku nieobecności ucznia w tym dniu w szkole obowiązek napisania sprawdzianu zostaje przesunięty na następną, najbliższą lekcję po jego nieobecności. W przypadku dłuższej nieobecności, uczeń może uzgodnić z nauczycielem inną formę i termin zaliczenia

materiału objętego sprawdzianem. Osoby które otrzymały ocenę niedostateczną ze sprawdzianu mają obowiązek poprawić go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

- c) Sprawdziany - obejmujące wiadomości i umiejętności wynikających z aktualnie realizowanych treści programowych i materiału poznanego wcześniej z nim związanego, zapowiedziane przynajmniej tydzień wcześniej i zapisane w dzienniku lekcyjnym.
 - d) Kartkówki - obejmujące wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji oraz materiału poznanego wcześniej związanego omawianymi treściami.
 - e) Praca na lekcji - ocena obejmująca szeroko rozumiany wkład ucznia w proces nauczania na lekcji w tym rozwiązywanie zadań rachunkowych, wypełnianie kart pracy, tworzenie notatek z lekcji i prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
 - f) Aktywność – wszelkie formy aktywności na lekcji fizyki (zgłaszanie się do odpowiedzi, zgłaszanie się do tablicy do rozwiązania zadania, podawanie pomysłów rozwiązania zadania, znajdowanie innych dróg rozwiązań zadania, itp.)
 - g) Zadanie domowe obejmujące ocenę pracy ucznia wykonanej w domu.
 - h) Aktywność dodatkowa – wszelkie formy aktywności związanej z fizyką mające miejsce poza lekcjami fizyki, np. uczestnictwo w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, przygotowanie wydarzeń szkolnych związanych z fizyką, wykonanie pomocy naukowych do nauki fizyki itp.
5. W ocenianiu stosuje się sześciostopniową skalę oceniania 1 – 6
- a) 1 – ocena niedostateczna,
 - b) 2 – ocena dopuszczająca,
 - c) 3 – ocena dostateczna,
 - d) 4 – ocena dobra,
 - e) 5 – ocena bardzo dobra,
 - f) 6 – ocena celująca.
6. W przypadku prac pisemnych stosuje się następującą skalę procentową:
- a) 0% - 39% - niedostateczny,
 - b) 40% - 50% - dopuszczający,
 - c) 51% - 74% - dostateczny,
 - d) 75% - 90% - dobry,
 - e) 91% - 99% - bardzo dobry,
 - f) 100% - celujący.
- W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może przyjąć niższe od zakładanych progi wymagań na poszczególne oceny.
 - W przypadku poprawy oceny nauczyciel wpisuje poprawioną ocenę, a poprzednią zapisuje w nawiasie.
7. Ustalenia dotyczące nieprzygotowania ucznia do lekcji:
- a) Wszelkie nieprzygotowania do lekcji oraz braki zadania są odnotowywane w dzienniku elektronicznym, za pomocą wpisów „bz” i „np”.
 - b) Za nieprzygotowanie uważa się brak opanowania wiedzy i umiejętności z trzech ostatnich tematów lekcyjnych lub brak materiałów niezbędnych do pracy na lekcji.
 - c) Za brak zadania uważa się niewykonanie przez ucznia pracy zadanej przez nauczyciela.
 - d) Uczeń ma prawo zgłoszenia dwóch nieprzygotowań lub braku zadania w ciągu jednego semestru (w przypadku niewykorzystania możliwości nieprzygotowania w ciągu danego semestru, możliwość ta nie przechodzi na kolejny semestr).

- e) Nieprzygotowanie powinno być zgłaszane przed lekcją.
 - f) W przypadku dłuższej nieobecności ucznia na zajęciach (np. z powodu choroby), uczeń ma prawo być nieprzygotowany na pierwszej lekcji fizyki po przyjeździe do szkoły i wówczas nie dokonuje się żadnych wpisów w dzienniku elektronicznym. Jednakże, uczeń jest zobowiązany zgłosić taką sytuację przed rozpoczęciem lekcji, podając powód nieprzygotowania oraz uzupełnić braki do następnej lekcji.
8. Inne kwestie dotyczące oceniania i ocen
- a) Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.
 - b) Zarówno uczeń, jak i rodzic mają prawo wglądu do prac klasowych, sprawdzianów, testów i kartkówek ocenionych i gromadzonych przez nauczyciela.
 - c) Wszystkie prace ucznia są przechowywane do dwóch tygodni od zakończenia semestru a następnie są niszczone.
 - d) Za udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach fizycznych uczeń jest nagrodzony oceną celującą za aktywność.
 - e) Oceniając wiedzę i umiejętności uczniów nauczyciel uwzględnia zalecenia opinii/orzeczeń (zawarte w IPET) poradni psychologiczno-pedagogicznej (dostosowanie wymagań edukacyjnych/obniżenie wymagań edukacyjnych) oraz/lub bierze pod uwagę jednostkę chorobową, z którą zmagają się uczniowie. Nauczyciel informuje ucznia, który został objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną o dostosowaniach wymagań edukacyjnych do jego możliwości. 7.
 - f) Uczeń jest zobowiązany do posiadania (wybranego przez nauczyciela) podręcznika oraz zeszytu przedmiotowego.
 - g) Uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić notatki w zeszycie i uzupełnić go jeżeli był nieobecny w szkole.
 - h) Za nieprzygotowanie do zajęć/brak zadania domowego ujawniony przez nauczyciela w czasie lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
 - i) Nieprzystąpienie do pracy klasowej (sprawdzianu) w wyznaczonym terminie z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności świadczy o braku zaangażowania ucznia i jest uwzględniane przez nauczyciela podczas wystawiania oceny śródrocznej lub rocznej.
 - j) Korzystanie z niedozwolonych źródeł wiedzy (w tym urządzeń elektronicznych) w czasie odpowiedzi, sprawdzianów, prac klasowych i kartkówek skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
9. We wszystkich kwestiach nieujętych w PZO, stosuje się ustalenia szczegółowych warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego (WZO), jako dokumentu nadrzędnego względem PZO.
10. Wymogi edukacyjne (kryteria oceniania):
- a) Ocena niedostateczna (1)
Uczeń:
 - nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej;
 - nie opanował podstawowych pojęć i praw fizyki w stopniu pozwalającym na dalsze zdobywanie wiedzy,
 - popełnia poważne błędy przy opisywaniu zjawisk i podawaniu wielkości fizycznych, które te zjawiska opisują,

- nie interesuje się przebiegiem zajęć i nie uczestniczy w lekcji;
 - nie rozwiązuje powierzonych zadań
- b) Ocena dopuszczająca (2)
- Uczeń:
- wykazuje pewne braki w znajomości praw i zasad fizyki ujętych w podstawie programowej oraz popełnia błędy w przedstawianiu ich w formie słownej i matematycznej, błędy te jednak nie przekreślają dalszej możliwości kształcenia;
 - zna zjawiska fizyczne ujęte w podstawie programowej i omawiane na lekcjach, lecz popełnia nieznaczne błędy przy ich opisie;
 - zna podstawowe wielkości fizyczne potrzebne do opisu poznanych zjawisk, jednak popełnia błędy przy ich definiowaniu;
 - rozwiązuje typowe zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.
- c) Ocena dostateczna (3)
- Uczeń spełnia kryteria stopnia dopuszczającego, ponadto:
- rozróżnia i wymienia pojęcia fizyczne i astronomiczne;
 - rozróżnia i podaje treść (własnymi słowami) praw i zależności fizycznych
 - podaje przykłady zastosowań praw i zjawisk fizycznych;
 - podaje przykłady wpływu praw i zjawisk fizycznych i astronomicznych na nasze codzienne życie;
 - rozwiązuje proste zadania, wykonując obliczenia dowolnym poprawnym sposobem;
 - planuje i wykonuje proste doświadczenia i obserwacje;
 - analizuje wyniki przeprowadzanych doświadczeń oraz formułuje wnioski z nich wynikające, a następnie je prezentuje;
 - samodzielnie wyszukuje informacje na zadany temat we wskazanych źródłach informacji (np. książkach, czasopiśmie, Internecie), a następnie prezentuje wyniki swoich poszukiwań.
- d) Ocena dobra (4)
- Uczeń spełnia kryteria stopnia dostatecznego, ponadto:
- wyjaśnia ćwiczenia i pokazy wykonywane na lekcjach;
 - prezentuje, analizuje i interpretuje wyniki doświadczeń, przewiduje zajście określonych zjawisk na podstawie ogólnych zasad i praw fizyki;
 - planuje czynności w celu wywołania pewnego zjawiska;
 - rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.
- e) Ocena bardzo dobra (5)
- Uczeń spełnia kryteria stopnia dobrego, ponadto:
- stosuje poznane prawa do rozwiązywania nietypowych problemów występujących w otaczającej rzeczywistości;
 - planuje i przeprowadza doświadczenia potwierdzające określoną tezę;
 - wykorzystuje wiadomości i umiejętności z innych przedmiotów przy rozwiązywaniu problemów z fizyki;
 - wykorzystuje wiadomości pochodzące ze środków masowego przekazu;
 - rozwiązuje zadania obliczeniowe o zwiększonym stopniu trudności.

f) Ocena celująca (6)

Uczeń spełnia kryteria stopnia bardzo dobrego ponadto:

- proponuje nietypowe rozwiązania w różnych trudnych sytuacjach problemowych;
- rozwiązuje trudne zadania problemowe, rachunkowe i doświadczalne o stopniu trudności odpowiadającym konkursom przedmiotowym;
- samodzielnie dociera do informacji zawartych w literaturze naukowej i popularnonaukowej i wykorzystuje je praktycznie;
- interesuje się określoną dziedziną fizyk, co przejawia się studiowaniem literatury lub prowadzeniem badań, których wyniki przedstawia w określonej formie.