

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**ROK SZKOLNY 2025/2026**

**M A T E M A T Y K A**

**nauczanie stacjonarne i online**

## **Z PRZEDSTAWIENEGO PZO KORZYSTAJA NAUCZYCIELE:**

Lidia Daż-Rzebka

Ewa Domańska

Barbara Drzazga-Kolbe

Katarzyna Kozak

Marzena Mrzygłód

Małgorzata Podgórzeńska

### 1. Ocena na lekcji:

Na lekcji matematyki będą oceniane wiadomości i umiejętności objęte podstawą programową w tym:

- znajomość i rozumienie pojęć matematycznych,
- sposób uzasadniania postępowania przy rozwiązywaniu problemu, zadania,
- poprawność w posługiwaniu się językiem matematycznym,
- umiejętność rozwiązywania zadań typowych i problemowych,
- zastosowanie umiejętności w praktyce,
- czytanie tekstu ze zrozumieniem i jego analiza,
- aktywność na lekcjach,
- systematyczność rozwiązywania zadań domowych,
- udział w konkursach,
- umiejętność korzystania z kalkulatora i tablic matematycznych.

### 2. Formy dokonywania oceny:

a) formy ustne:

- odpowiedź ( z ostatnich 3 lekcji),
- praca na lekcji,

b) formy pisemne:

- prace klasowe przed maturą
- prace klasowe (z bieżącego materiału i powtórzeniowe),
- sprawdziany (z bieżącego materiału i powtórzeniowe),
- testy (z bieżącego materiału i powtórzeniowe),
- kartkówki ( trzy ostatnie lekcje),
- karty pracy,
- praca na lekcji (np. praca w grupach, praca samodzielna, itp.),

- o prace dodatkowe ( olimpiady, konkursy – nie oceniamy udziału tylko osiągnięty wynik).
3. Prace klasowe przed maturą - przygotowujące do egzaminów zewnętrznych -układane są przez nauczyciela lub różnych nauczycieli w zespole, z wykorzystaniem publikacji wydawnictw edukacyjnych np. Nowa Era, OPERON, WSiP itp., arkuszy proponowanych przez CKE oraz internetowych portali edukacyjnych np. zadania.info.pl.  
Prace klasowe przed maturą mogą być przeprowadzane w każdej klasie technikum i będą oceniane według standardowej skali przedstawionym w punkcie piątym.
  4. Prace klasowe bieżące i powtórzeniowe obejmują materiał z odpowiedniego działu objętego podstawą programową i są obowiązkowe. Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
  5. Ocena prac klasowych i sprawdzianów:

LP	STOPNIE	PROCENTY
1	Niedostateczny	0 % – 39%
2	Dopuszczający	40% - 50%
3	Dostateczny	51% - 74%
4	Dobry	75% - 90%
5	Bardzo dobry	91% - 99,9%
6	Celujący	100%

6. W dzienniku zajęć edukacyjnych, oprócz oceny wpisanej stopniem może się pojawić wartość procentowa pracy ucznia.
7. W dzienniku zajęć edukacyjnych mogą się pojawić wyniki procentowe diagnoz i matur próbnych.
8. Wymagania edukacyjne:

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- o wykazuje zrozumienie pojęć, prawidłowo je rozpoznaje i nazywa;
- o rozumie twierdzenia, nazywa je i zna ich treść;
- o potrafi stosować twierdzenia w prostych zadaniach, umiejętnie stawia pytania w celu zrozumienia treści zadań;
- o zna schematy rozwiązywania zadań podstawowego typu;
- o zapoznany z tokiem rozwiązanego zadania potrafi go powtórzyć.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował słownie definicje pojęć matematycznych i zna zapis z użyciem symboli matematycznych;
- opanował słownie twierdzenia i zna zapis z użyciem symboli matematycznych;
- potrafi odtworzyć przedstawione dowody prostszych twierdzeń;
- rozwiązuje zadania, tworząc wcześniej plan rozwiązania;

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- stosuje poznane pojęcia i definicje w zadaniach;
- stosuje własności pojęć w rozwiązywaniu zadań;
- podejmuje prawidłowe decyzje o możliwości stosowania definicji i twierdzeń;
- samodzielnie przedstawia dowody twierdzeń objętych podstawą programową;
- prawidłowo buduje i omawia plan rozwiązania zadania;
- stosuje treści różnych działów w rozwiązywaniu zadań złożonych;
- potrafi zweryfikować otrzymany wynik i to rozwiązywania zadania.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- bezbłędnie posługuje się pojęciami zawartymi w podstawie programowej;
- prawidłowo klasyfikuje pojęcia i twierdzenia;
- stosuje uogólnienia;
- ocenia poprawność rozumowania, przeprowadza i omawia dowody twierdzeń zawartych w programie nauczania;
- zna metody rozwiązywania zadań;
- dokonuje analizy zadań, prawidłowo wskazuje metodę i buduje plan rozwiązania;
- prawidłowo analizuje tok rozwiązania i weryfikuje liczbę rozwiązań;
- rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności, w tym zadania złożone i problemowe;
- poszukuje różnych sposobów rozwiązań tego samego zadania;

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- celnie stawia hipotezy i podejmuje próby ich dowodzenia;

- o stosuje uogólnienie stawianych hipotez;
- o wyróżnia i stosuje różne typy dowodów twierdzeń;
- o zdobywa wysokie miejsca w konkursach matematycznych.

9. Prace pisemne są oddawane w ciągu dwóch tygodni.

10. Zasady poprawiania ocen z prac pisemnych:

- o poprawianie ocen dotyczy prac klasowych, sprawdzianów, testów, kartkówek;
- o uczniowie, którzy otrzymali ocenę niedostateczną z pracy klasowej są zobowiązani do jej **poprawy w ciągu dwóch tygodni w terminie ustalonym przez nauczyciela**;
- o uczniowie, którzy nie pisali pracy klasowej z powodu **nieobecności usprawiedliwionej** są zobowiązani do jej napisania w ciągu dwóch tygodni, **w terminie ustalonym przez nauczyciela**;
- o nauczyciel ma prawo zobligować ucznia, który nie pisał pracy klasowej z powodu **nieobecności nieusprawiedliwionej**, do napisania jej na pierwszej lekcji lub kolejnej po powrocie ucznia do szkoły;
- o uczniowie, którzy **niesamodzielnie piszą prace pisemne (ściąają)** otrzymują **ocenę niedostateczną**, (plagiat)

11. Konsekwencje nieprzygotowania:

Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją **jedno nieprzygotowanie** bez uzasadnienia w ciągu półrocza, nieprzygotowanie dotyczy bieżącego materiału. Nieprzygotowanie nie dotyczą zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów.

12. **Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt , robić notatki i zapisywać rozwiązania zadań.** W szczególnych przypadkach dopuszcza się robienie notatek z wykorzystaniem tabletek, za zgodą nauczyciela prowadzącego zajęcia.

13. **Uczeń ma obowiązek posiadać podręcznik do matematyki na dany etap kształcenia.**

14. Na lekcjach prowadzonych stacjonarnie wymagany jest (minimum) jeden podręcznik na ławkę dwuosobową. W nauczaniu zdalnym uczeń musi zadbać o swój podręcznik.

15. Na lekcji matematyki **ZABRANIA SIĘ UŻYWANIA TELEFONÓW KOMÓRKOWYCH JAKO KALKULATORÓW.**

16. Wszelkie mobilne urządzenia elektroniczne (telefony komórkowe, odtwarzacze MP3, iPod'y) w czasie lekcji **muszą być wyłączone i schowane.** W szczególnym przypadku, gdy nauczyciel zaplanował zajęcia z użyciem urządzeń mobilnych uczniowie mogą mieć telefony na stoliku i z nich korzystać.

17. Na sprawdzianach i pracach klasowych uczniowie mogą korzystać z tablic matematycznych dopiero od klasy III.
18. Uczeń ma obowiązek wykonywać wszelkie zadane prace przez nauczyciela (karty pracy na lekcji, prace dodatkowe) w wyznaczonym terminie. Prace dostarczane po wyznaczonym czasie, nie podlegają ocenie.  
Jeśli przed upływem terminu oddania pracy uczeń zgłosi nauczycielowi, że nie jest w stanie wykonać tego zadania z przyczyn niezależnych od niego, to nauczyciel ustala z uczniem nowy termin oddania pracy.
19. Uczeń odsyłając prace pisemne drogą elektroniczną jest zobowiązany zadbać o ich poprawny format, odpowiedni rodzaj pliku a przede wszystkim czytelność (szczególnie jeśli uczeń odsyła zdjęcia swoich prac).
20. Wszystkie prace oddawane przez ucznia muszą być przez niego podpisane, imieniem i nazwiskiem oraz zawierać informację o klasie do której uczęszcza uczeń. Prace nie podpisane nie podlegają ocenie.
21. W pracach pisemnych uczeń jest zobowiązany do posługiwania się poprawnym językiem matematycznym i używania ogólnie przyjętych symboli, wzorów, znaków matematycznych, którymi posługujemy się na lekcji.  
Jeśli wprowadza inne oznaczenia to powinien umieścić informację o ich znaczeniu.
22. Przy rozwiązywaniu zadań, uczeń może wykorzystywać tylko kalkulator prosty i tablice wzorów CKE. Nie będą sprawdzane i oceniane prace wykonane i zawierające wyniki otrzymane z kalkulatora naukowego, aplikacji internetowych, programów graficznych itp. o ile nauczyciel nie wyrazi na to zgody.
23. Na zajęciach online uczeń jest zobowiązany korzystać z takiego sprzętu, który pozwoli mu brać aktywny udział w lekcji:
  - będzie słyszał i widział materiał udostępniany przez nauczyciela,
  - będzie mógł zaprezentować własną pracę na lekcji,
  - pozwoli mu na pisanie po tablicy udostępnianej przez nauczyciela.
24. Dostosowania na lekcjach matematyki dla uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną – załącznik.
25. Wymagania na poszczególne oceny (kryteria oceniania) zawarte są w oddzielnych załącznikach do każdego typu szkoły:
  - o technikum 5 letniego po szkole podstawowej,
  - o BS po szkole podstawowej.
26. Proponowana ocena końcowa i potem końcowa w danym roku szkolnym, wystawiana jest na podstawie uzyskanych ocen cząstkowych.
27. Jeśli uczeń nie zgadza się z zaproponowaną oceną końcową zgłasza się do nauczyciela i ustala termin poprawy oceny.

28. Poprawa zaproponowanej oceny końcowej odbywa się w formie pisemnej z wiadomości i umiejętności omawianych w danym roku szkolnym przez klasę ucznia. Ocena pracy odbywa się zgodnie ze skala oceniania w punkcie 5.
29. Jeśli uczeń uzyska z pracy sprawdzającej jego wiadomości i umiejętności ocenę wyższą niż proponowana, otrzymuje na koniec roku szkolnego wyższą ocenę. Jeśli ocena będzie niższa lub taka sama, ocena zaproponowana wcześniej przez nauczyciela jest oceną końcową.
30. Jeśli uczeń nie zgadza się z wystawioną oceną końcową i uważa, że została ona wystawiona niezgodnie z przepisami prawa oświatowego, statutem szkoły, WZO i PZO dotyczącymi trybu ustalania oceny zgłasza się do dyrektora szkoły.