

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

rok szkolny 2025 / 2026

Przedmioty:

- **Montaż Instalacji Elektrycznych** (skrót: **MIE**),
- **Montaż Maszyn i Urządzeń Elektrycznych** (skrót: **MMiUE**),
- **Eksploatacja Instalacji Elektrycznych** (skrót: **EkIE**),
- **Eksploatacja Maszyn i Urządzeń Elektrycznych** (skrót: **EMiUE**);

Klasy: 1, 3 BS, 2, 3, 4, 5 TE;

zawód: Branżowa Szkoła I-go stopnia – elektryk, Technik elektryk;

rok szkolny: 2025/2026;

*Nauczyciel/e prowadzący zajęcia: **Janusz Grabski, Dariusz Kubanek, Paweł Pietkiewicz,
Mateusz Sałdak, Bogusław Wasilewski;***

1. Przedmiotowe zasady oceniania opracowane zostały w oparciu o następujące dokumenty:

- Rozporządzenie MEN w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych,
- Aktualnie obowiązujący program nauczania w/w przedmiotu,
- Statutu szkoły,
- Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.

2. Celem przedmiotowych zasad oceniania jest:

- diagnozowanie i monitorowanie postępów ucznia,
- jasny i ujednolicony system oceniania,
- sprawiedliwe ocenianie każdego ucznia,
- wspieranie rozwoju ucznia przez ewaluację jego osiągnięć,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- wykorzystanie przez nauczyciela wyników osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej,
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia.

3. Oceny bieżące, klasyfikacyjne roczne i końcowe ustala się w stopniach, według następującej skali:

- | | | |
|---------------------------|---------------------------|------------------------------|
| • 6 - celujący (cel.) | • 4 – dobry (db.) | • 2 – dopuszczający (dop.) |
| • 5 – bardzo dobry (bdb.) | • 3 – dostateczny (dost.) | • 1 – niedostateczny (ndst.) |

4. Ocena semestralna i roczna.

- Podstawą wystawienia oceny semestralnej za pierwsze półrocze będą oceny cząstkowe otrzymane przez ucznia w ciągu pierwszego półrocza. Podstawą wystawienia oceny rocznej będą oceny cząstkowe otrzymane przez ucznia w ciągu roku szkolnego.

5. Kryteria oceniania:

Stopień celujący - otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, nie tylko tych wskazanych przez nauczyciela,
- trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną i samodzielnie rozwiązuje problemy praktyczne związane z zawodem przy zachowaniu wszystkich wymogów bezpieczeństwa i higieny pracy,
- jest zainteresowany zawodem,
- proponuje nowatorskie i twórcze podejście do zagadnienia,
- umiejętnie i efektywnie pracuje w grupie oraz współpracuje z nauczycielem zachowując przy tym wysoką kulturę osobistą,
- współpracuje z nauczycielem podczas rozwiązywania bieżących problemów technicznych,
- przestrzega obowiązujących regulaminów i przepisów BHP, w tym ochronę przeciwporażeniową.

Stopień bardzo dobry - otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę z różnych dziedzin podczas samodzielnego rozwiązywania zaistniałych problemów w swoim zawodzie,
- opanował wiedzę, umiejętności i nawyki zawodowe warunkujące należyte przygotowania do zawodu,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i samodzielnie wykonać powierzone zadanie,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie zajęć,
- potrafi poprawnie rozmawiać w kategoriach przyczynowo - skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również z przedmiotów pokrewnych,
- przywiązuje dużą wagę do organizacji pracy, jakości i estetyki podczas wykonywania ćwiczeń,
- prawidłowo analizuje, wnioskuje i dostrzega związki między wiadomościami teoretycznymi, a umiejętnościami praktycznymi,
- przestrzega obowiązujących regulaminów i przepisów BHP, w tym ochronę przeciwporażeniową.

Stopień dobry – otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określonym programem nauczania,
- poprawie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego wykonania typowych zadań, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- prawidłowo rozumie sytuację, zasady i metody stosowane w zawodzie,
- potrafi współpracować w zespole przy wykonaniu określonego zadania,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji,
- prawidłowo rozpoznaje i wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności w realizacji zadań praktycznych,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych,
- dostrzega błędy popełnione przy realizowaniu wyznaczonego zadania praktycznego,
- jest aktywny na zajęciach, interesuje się przedmiotem,
- przestrzega obowiązujących regulaminów i przepisów BHP, w tym ochronę przeciwporażeniową.

Stopień dostateczny - otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje się znajomością i zrozumieniem podstawowych pojęć zawodowych, pozwalających na realizację większości zadań z przedmiotu,
- podejmuje współpracę w grupie przy zadaniach zespołowych,
- przejawia zainteresowanie przedmiotem,
- potrafi zgodnie z zasadami bhp wykonać proste ćwiczenia praktyczne,
- w czasie zajęć wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym,
- w stopniu podstawowym potrafi zorganizować pracę.
- przestrzega obowiązujących regulaminów i przepisów BHP, w tym ochronę przeciwporażeniową.

Stopień dopuszczający - otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości określanych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- opanował w stopniu elementarnym podstawowe umiejętności obowiązujące w danym zawodzie,
- potrafi nazwać i wymienić przy pomocy nauczyciela podstawowe czynności związane z wykonywanym zadaniem praktycznym
- przejawia mało aktywny stosunek do przedmiotu,
- z pomocą nauczyciela potrafi wykonać proste ćwiczenia,
- ma pewne uchybienia w przestrzeganiu regulaminów i przepisów BHP,
- zna i stosuje zasady ochrony przeciwporażeniowej.

Stopień niedostateczny – otrzymuje uczeń, który:

- ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności związanych z zawodem,
- wykazuje niechęć do zdobywania wiedzy,
- nie wykazuje zainteresowania zawodem,
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków,
- nie przestrzega przepisów BHP oraz obowiązujących regulaminów,
- nie zna lub nie stosuje ochrony przeciwporażeniowej.

6. W przypadku ucznia nieobecnego na zajęciach w rubrykę ocen wpisuje się „nb” – nieobecny.

7. Egzaminy: klasyfikacyjny oraz poprawkowy ma formę zadań pisemnych i praktycznych.

.....
podpis nauczyciela/a