



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



## Wyniki ankiety ewaluacyjnej realizacji celów wyjazdu dla Grupy I. Konkurs 2024

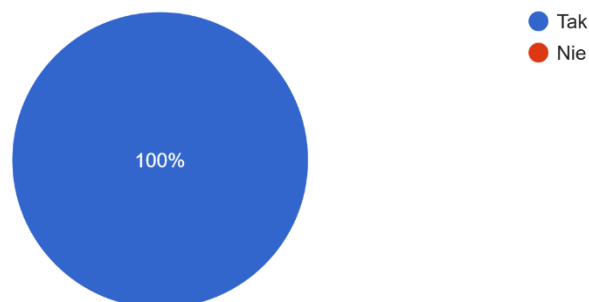
W dniach 13-31 października 2025 r. uczniowie Zespołu Szkół nr 9 w Koszalinie o kierunku kształcenia technik elektryk i technik elektronik, wzięli udział w krótkoterminowej mobilności zawodowej mającej na celu odbycie trzytygodniowego stażu zawodowego u zagranicznych pracodawców w Neumünster. W związku z odbytym stażem, badając efekty i zadowolenie uczniów z odbytego kształcenia przeprowadzono badanie ankietowe, którego wyniki zaprezentowano poniżej.

W badaniu udział wzięło 6 uczniów, 3 kształcących się w zawodzie technik elektryk i 3 kształcących się w zawodzie technik elektronik.

Na pytanie dotyczące zadowolenia z udziału w stażu zagranicznym w Neumünster, wszyscy uczniowie wyrazili zadowolenie z udziału w kształceniu.

Czy jesteś zadowolony ze stażu zagranicznego?

6 odpowiedzi

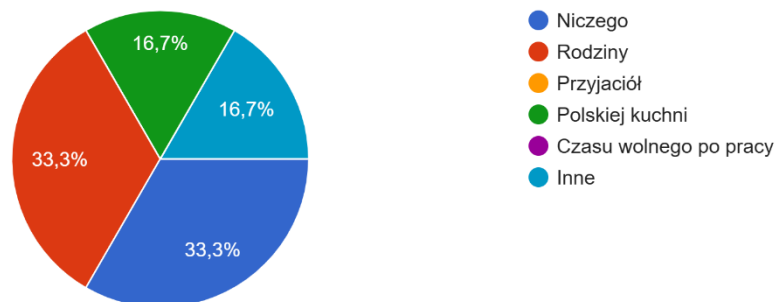


Pytanie drugie, w oparciu o własne odczucia dotyczyło tego, czego uczniom najbardziej brakowało w czasie odbywania stażu poza granicami kraju.



Czego najbardziej brakowało Ci na stażu?

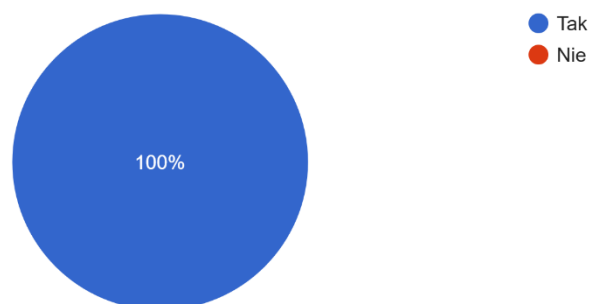
6 odpowiedzi



W ankiecie wzięto pod uwagę kwestie związane z poczuciem bezpieczeństwa uczniów, tak na praktyce zawodowej, jak i w miejscu zakwaterowania. Badano także poziom zadowolenia z zakwaterowania uczniów. Wszyscy uczniowie czuli się bezpiecznie w miejscu odbywania stażu oraz wyrazili zadowolenie z zakwaterowania, co prezentują poniższe diagramy.

Czy czułeś się bezpiecznie w miejscu odbywania stażu?

6 odpowiedzi





Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



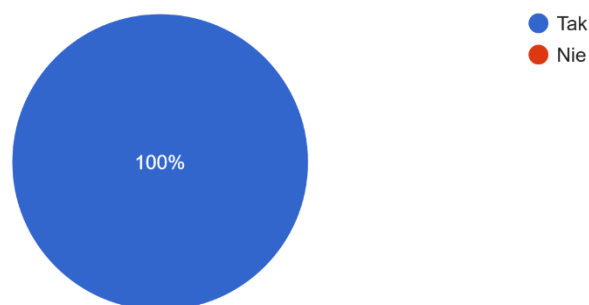
Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Czy zakwaterowanie spełniło Twoje oczekiwania?

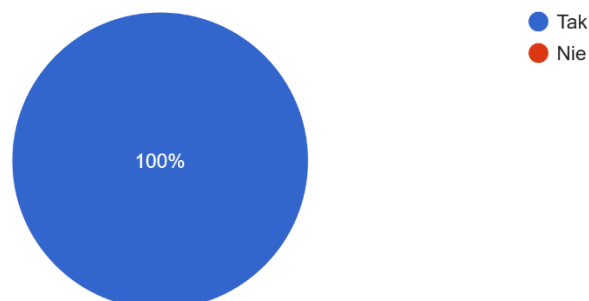
6 odpowiedzi



Celem zbadania, czy środki unijne były wystarczającym źródłem finansowania dla uczniów pytano, czy wystarczyło im pieniędzy na potrzeby własne związane z wyjazdem oraz aprowizacją.

Czy wystarczyło Ci pieniędzy na własne wydatki?

6 odpowiedzi

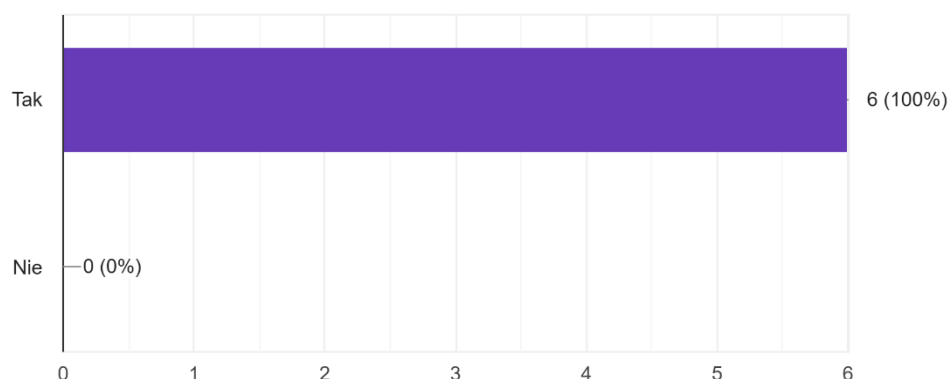


Z racji tego, że uczniowie mogli zabrać ze sobą wyżywienie, ponieważ podróż odbywała się drogą lądową, przy uwzględnieniu ekologicznego środka transportu, zapytano, czy mieli wystarczającą ilość jedzenia w czasie pobytu na stażu.



Czy ilość jedzenia podczas pobytu w Niemczech była wystarczająca?

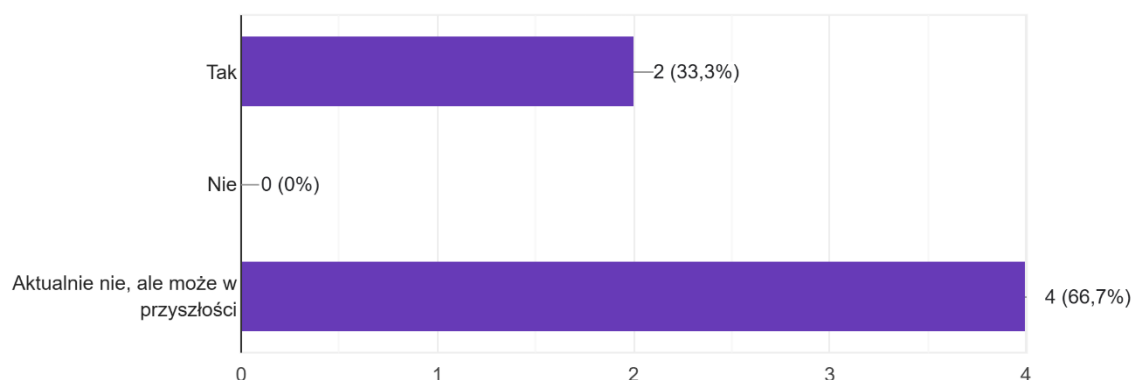
6 odpowiedzi



Kolejne pytania dotyczą poziomu realizacji planów własnych uczniów i osobistych odczuć w czasie odbywania stażu i po nim. Pytano o chęć ponownego wyjazdu do Niemiec, nawiązane znajomości oraz o wrażenia kulturowe związane z wyjazdem.

Czy chciałbyś jeszcze kiedyś pojechać do Niemiec?

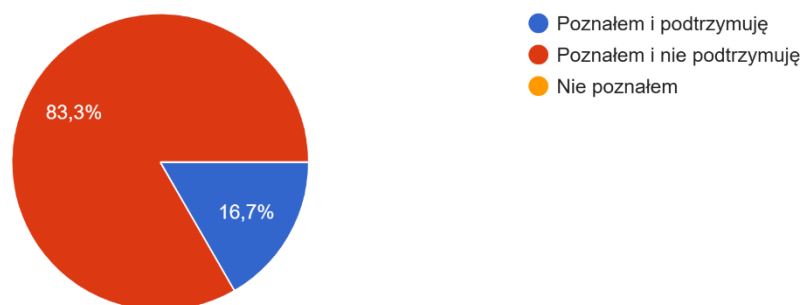
6 odpowiedzi





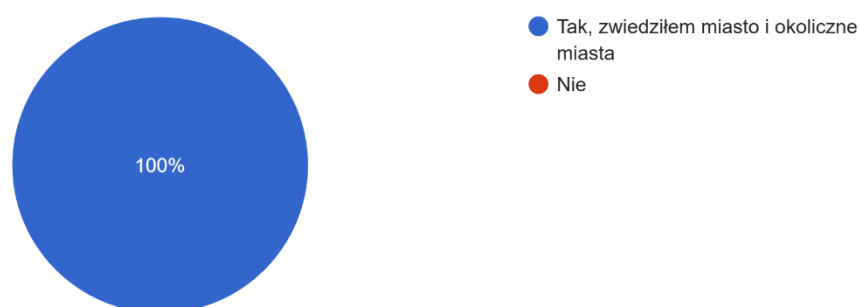
Czy poznałeś w Niemczech kogoś z mieszkańców? Jeśli tak, to czy podtrzymujesz tę znajomość ?

6 odpowiedzi



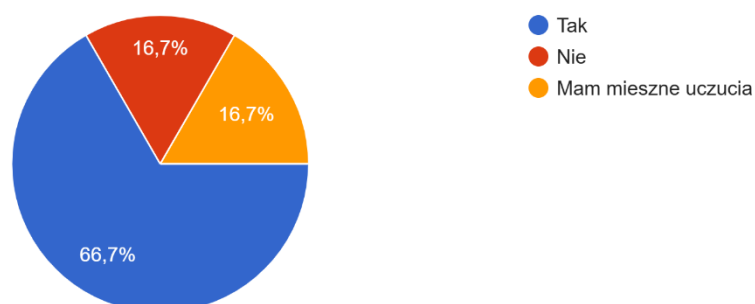
Czy miałeś okazję poznać region, w którym odbywałeś praktykę?

6 odpowiedzi



Czy dzięki pobytowi w Niemczech, masz wrażenie, że zwiększyła się Twoja tolerancja na odmienność kulturową i różnorodność etniczną w Europie?

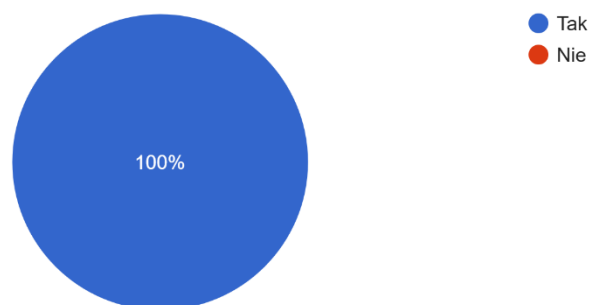
6 odpowiedzi





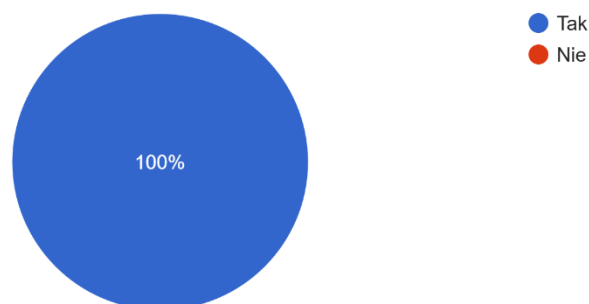
Czy dzięki pobytowi w Niemczech poprawiłeś swą znajomość języków obcych ?

6 odpowiedzi



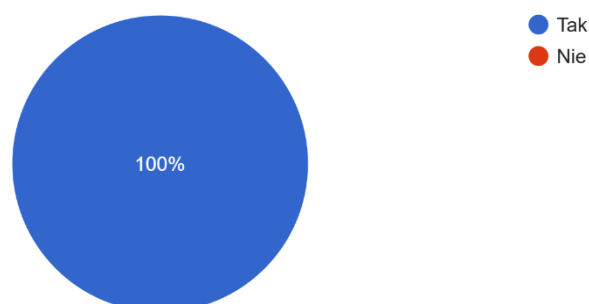
Czy w trakcie stażu miałeś możliwość wykorzystania swojej dotychczasowej wiedzy i umiejętności oraz poszerzenia swoich kompetencji zawodowych?

6 odpowiedzi



Czy polecilibyś innym uczniom uczestnictwo w stażu zagranicznym?

6 odpowiedzi

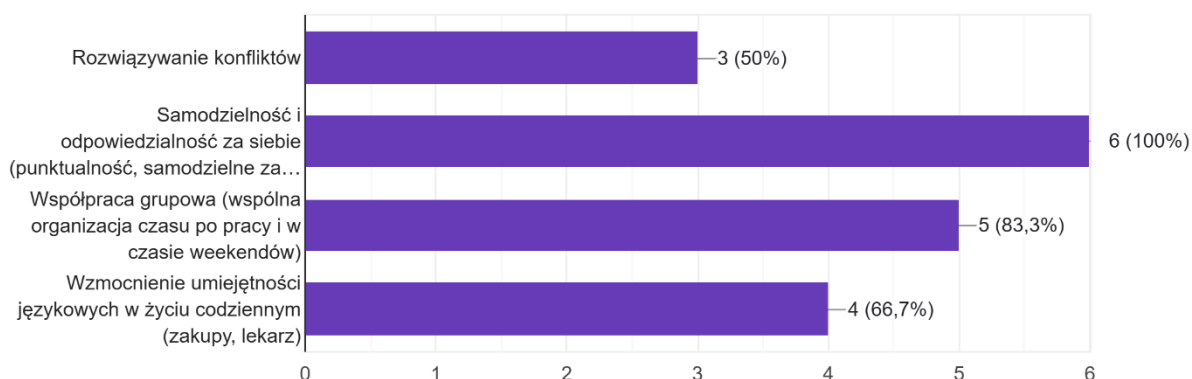


Analizując zdobyte umiejętności i kompetencje zapytano o wzrost innych kompetencji życiowych.



Jakie inne umiejętności życiowe mogłeś doskonalić w trakcie stażu?

6 odpowiedzi



Wyniki ewaluacji jednoznacznie wskazują, że wszyscy uczniowie są zadowoleni z odbytego stażu zagranicznego, odnieśli wymierne korzyści w postaci praktyki językowej, możliwości pracy w zawodzie, w środowisku międzynarodowym, poznania różnorodności kulturowej występującej w krajach Europy Zachodniej. Przy tym, zauważają wzrost samodzielności, odpowiedzialności oraz umiejętności pracy w grupie. Według badania, cele projektu zostały zrealizowane.